

## Pelatihan Mandiri

<https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/daftar-topik>

Untuk Anda

Topik

Aksi Nyata

### 1. Kurikulum Merdeka

Membahas bagaimana semua pihak harus menempatkan kepentingan murid sebagai rujukan pengembangan kurikulum.

library\_books

2 modul



Sertifikat tersedia

### 2. Merdeka Belajar

Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekakan serta contoh penerapannya.

library\_books

5 modul



Sertifikat tersedia

### 3. Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B

Merencanakan pembelajaran mulai dari Capaian Pembelajaran hingga rancangan pembelajaran.

library\_books

3 modul



Sertifikat tersedia

### 4. Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C

Tentang prinsip asesmen yang berpusat pada murid, pelaksanaan, serta cara menggunakan hasilnya.

library\_books

3 modul



Sertifikat tersedia

### 5. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

Mengenal kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan pembelajaran murid di kelas

library\_books

3 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

6. [Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B](#)

Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid.

library\_books

7 modul



**Sertifikat tersedia**

7. [Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SLB](#)

Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid.

library\_books

7 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

8. [Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SMP - SMA/ Paket B-C](#)

Tentang bagaimana mengimplementasikan konsep pembelajaran sesuai tahap capaian murid.

library\_books

3 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

9. [Profil Pelajar Pancasila](#)

Tentang ke-6 dimensi dalam Profil Pelajar Pancasila dan implementasinya dalam pembelajaran

library\_books

8 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

10. [Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan](#)

Perencanaan Berbasis Data mendorong satuan pendidikan dalam melakukan perencanaan untuk memperbaiki diri berdasarkan fakta.

library\_books

2 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

11. [Rapor Pendidikan sebagai Sumber Data Perencanaan](#)

Rapor Pendidikan adalah alat bantu dan sumber data utama dalam melakukan perencanaan berbasis data bagi satuan pendidikan.

library\_books

2 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

12. [Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas](#)

Implementasi Perencanaan Berbasis Data dilakukan melalui proses Identifikasi, Refleksi, dan Benahi.

library\_books

4 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

13. [Refleksi Diri](#)

Berlatih menjadi pendidik yang juga pemelajar.

library\_books

4 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

14. [Disiplin Positif](#)

Tentang menstimulasi disiplin diri pada murid berlandaskan motivasi internal.

library\_books  
4 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

15. [Bimbingan dan Konseling: Layanan Dasar](#)

Mengenali setiap karakteristik dan kebutuhan peserta didik di sekolah

library\_books  
2 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

16. [Bimbingan dan Konseling: Layanan Peminatan dan Responsif](#)

Membantu peserta didik mencapai perkembangan optimal dan kemandirian secara utuh

library\_books  
2 modul



17. [3 Dosa Pendidikan: Perundungan](#)

Mengenal, menangani, dan mencegah perundungan di satuan pendidikan

library\_books  
3 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

18. [3 Dosa Pendidikan: Kekerasan Seksual](#)

Praktik pencegahan dan penanganan kekerasan seksual

library\_books  
3 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

19. [3 Dosa Pendidikan: Intoleransi](#)

Membangun Jembatan untuk Keragaman (Ragam Identitas); Mencetak pahlawan di Sekolah (Toleransi - Intoleransi); Tegak Tanpa Bias (Meruntuhkan Bias/Prasangka); Agar Sama-sama, Meski Beda-beda (Mencegah Intoleransi); Taktis Saat Kritis (Merespons Intoleransi)

library\_books

5 modul



### Praktikkan Aksi Nyata

#### 20. [Supervisi Akademik](#)

Panduan untuk kepala satuan pendidikan melakukan supervisi akademik yang efektif kepada guru.

library\_books

5 modul



#### 21. [Wawasan Kebinekaan Global \(SMP\) \[Kemitraan dengan PUSPEKA\]](#)

Wawasan Kebinekaan Global merupakan panduan pembelajaran nilai-nilai kebinekaan, di mana pembelajarannya dimulai dari diri, untuk lebih memahami konteks dan konsep agar mampu mengimplementasikan di sekolah.

library\_books

5 modul



#### 22. [Pendidikan Keterampilan Hidup \(PKH\) SMP \[Kemitraan dengan UNICEF\]](#)

Pendidikan Keterampilan Hidup (PKH) mendukung pencapaian Profil Pelajar Pancasila, dirancang dengan berbasis bukti agar guru dapat mendukung peserta didik dalam mengembangkan keterampilan abad ke-21 (pemecahan masalah, kreativitas, komunikasi, dll), dan memperoleh pengetahuan tentang berbagai topik penting seperti keamanan menggunakan internet, perundungan/bullying, dan citra tubuh positif.

library\_books

4 modul



#### 23. [Pendidikan Inklusif \(SMP\) \[Kemitraan dengan UNICEF\]](#)

Salah satu referensi praktis bagi pengembangan pendidikan inklusif di Indonesia melalui contoh-contoh bagaimana mengembangkan kolaborasi dan mewujudkan desain pembelajaran yang universal

library\_books

3 modul



24. [Pengelolaan Kesehatan Menstruasi SMP \[Kemitraan dengan UNICEF\]](#)

Contoh praktis edukasi pengelolaan kesehatan menstruasi dengan memanfaatkan teknologi

library\_books

2 modul



25. [Gizi Remaja SMP \[Kemitraan dengan UNICEF\]](#)

Mengenal pentingnya gizi bagi remaja dan masalah yang mungkin timbul jika kebutuhan gizi tidak terpenuhi

library\_books

2 modul



26. [Komunitas Belajar](#)

Topik ini berisi panduan atau runutan langkah bagi guru dan tenaga kependidikan dalam menyiapkan, merintis, mengembangkan, dan merawat komunitas belajar dalam rangka perluasan perubahan pembelajaran merdeka belajar

library\_books

5 modul



27. [Permodelan: Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila](#)

Memberikan gambaran pelaksanaan proyek profil sebagai inspirasi penerapannya di satuan pendidikan Anda.

library\_books

5 modul



28. [Pemanfaatan Tools Online untuk Pembelajaran Aktif \[Kemitraan Dengan Inovasi\]](#)

Praktik pembelajaran aktif dengan memanfaatkan tools online.

library\_books

3 modul



29. [Meningkatkan Kompetensi Numerasi di Satuan Pendidikan](#)

Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi numerasi di satuan pendidikan.

library\_books

5 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

30. [Meningkatkan Kompetensi Literasi di Satuan Pendidikan](#)

Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi literasi di satuan pendidikan.

library\_books

3 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

31. [Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Mahir \(Part 1\)](#)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap mahir.

library\_books

6 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

32. [Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Siap \(Part 1\)](#)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap siap.

library\_books

6 modul



### Praktikkan Aksi Nyata

#### 33. [Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Berkembang \(Part 1\)](#)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di berkembang.

library\_books

6 modul



### Praktikkan Aksi Nyata

#### 34. [Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Awal \(Part 1\)](#)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap awal.

library\_books

6 modul



### Praktikkan Aksi Nyata

#### 35. [Tahap Perkembangan Peserta Didik jenjang SMA/K \(usia 15-18 tahun\)](#)

Topik ini membantu kita memahami perkembangan fisik, kognitif, bahasa dan sosial-emosi peserta didik Fase E (15-18 tahun)

library\_books

3 modul



#### 36. [Tahap Perkembangan Peserta Didik jenjang SMP \(12-15 Tahun\)](#)

Topik ini membantu kita memahami perkembangan fisik, kognitif, bahasa dan sosial-emosi peserta didik Fase D (12-15 Tahun)

library\_books

2 modul



#### 37. [Ide-Ide Praktis Pembelajaran Numerasi \[Kemitraan Dengan Inovasi\]](#)

Dalam topik ini disajikan pengantar pembelajaran yang berisi konsep dan pentingnya pembelajaran numerasi, guru yang bertanggung jawab membelajarkan numerasi, strategi membelajarkan numerasi: numerasi lintas kurikulum, alat-alat

matematika berbasis elektronik dan non elektronik, permainan numerasi berbasis digital dan non-digital dan contoh-contoh pembelajaran numerasi.

library\_books

3 modul



38. [Mengenal Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan](#)

Langkah awal memahami esensi dari kurikulum operasional serta proses penyusunannya.

library\_books

2 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

39. [Semangat Guru 2: Kompetensi Nonteknis Kurikulum Merdeka \[Kemitraan dengan HP Indonesia dan V&V Communications\]](#)

Semangat Guru 2 adalah program pengembangan keterampilan non-teknis pendukung implementasi Kurikulum Merdeka.

library\_books

3 modul



**Praktikkan Aksi Nyata**

## URUTAN TOPIK PMM 39

| No |   | Nama   |   | 9 | 11 | 12 | 13 | 19 | 24 | 27 | 33 | 38 | 39 |
|----|---|--|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  |    | <a href="#">Merdeka Belajar</a>  | Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekakan serta contoh penerapannya.5 modul                           | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 2  |    | <a href="#">Kurikulum Merdeka</a>  | Membahas bagaimana semua pihak harus menempatkan kepentingan murid sebagai rujukan pengembangan kurikulum.2 modul                       | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 3  |    | <a href="#">Profil Pelajar Pancasila</a>   | Tentang ke-6 dimensi dalam Profil Pelajar Pancasila dan imlementasinya dalam pembelajaran 8 modul                                       | 3 | 7  | 7  | 7  | 8  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  |
| 4  |    | <a href="#">Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B</a>   | Membahas proses perencanaan pembelajaran mulai dari dokumen Capaian Pembelajaran sampai modul ajar. 3 modul                             | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 5  |    | <a href="#">Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C</a>   | Tentang prinsip asesmen yang berpusat pada murid, pelaksanaan, serta cara menggunakan hasilnya.3 modul                                  | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 6  |    | <a href="#">Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SMP - SMA/ Paket B-C</a> | Tentang bagaimana mengimplementasikan konsep pembelajaran sesuai tahap capaian murid. 3 modul   | 6 | 6  | 6  | 6  | 7  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  |
| 7  |   | <a href="#">Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B</a>                                 | Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid. 7 modul | 7 | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 8  |  | <a href="#">Disiplin Positif</a>   | Tentang menstimulasi disiplin diri pada murid berlandaskan motivasi internal. 4 modul   | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 9  |  | <a href="#">Semangat Guru 2: Kompetensi Nonteknis Kurikulum Merdeka</a>                                | Semangat Guru 2 adalah program pengembangan keterampilan non-teknis pendukung implementasi Kurikulum Merdeka. 3 modul                   | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 15 | 15 | 38 | 39 |

|    |   |   |   |  |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---|---|---|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 |    | <a href="#">Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan</a>         | Perencanaan Berbasis Data mendorong satuan pendidikan dalam melakukan perencanaan untuk memperbaiki diri berdasarkan fakta.2 modul  |  | 8 | 8  | 8  | 9  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 11 |    | <a href="#">Refleksi Diri</a>   | Berlatih menjadi pendidik yang juga pemelajar. 4 modul  |  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 12 |    | <a href="#">Rapor Pendidikan sebagai Sumber Data Perencanaan</a>      | Rapor Pendidikan adalah alat bantu dan sumber data utama dalam melakukan perencanaan berbasis data bagi satuan pendidikan.2 modul   |  |   | 9  | 9  | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 13 |    | <a href="#">Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas</a> | Implementasi Perencanaan Berbasis Data dilakukan melalui proses Identifikasi, Refleksi, dan Benahi.5 modul  |  |   |    | 10 | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 14 |    | <a href="#">Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran</a>             | Mengenal kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan pembelajaran murid di kelas 3 modul   |  |   |    |    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 15 |    | <a href="#">3 Dosa Pendidikan: Intoleransi</a>                        | Membangun Jembatan untuk Keragaman (Ragam Identitas); Mencetak pahlawan di Sekolah (Toleransi - Intoleransi); Tegak Tanpa Bias (Meruntuhkan Bias/Prasangka); Agar Sama-sama, Meski Beda-beda (Mencegah Intoleransi); Taktis Saat Kritis (Merespons Intoleransi) 5 mod |  |   |    |    | 15 | 20 | 23 | 28 | 19 | 19 |
| 16 |   | <a href="#">3 Dosa Pendidikan: Kekerasan Seksual</a>                  | Praktik pencegahan dan penanganan kekerasan seksual 3 modul   |  |   |    |    | 16 | 21 | 24 | 30 | 18 | 18 |
| 17 |  | <a href="#">3 Dosa Pendidikan: Perundungan</a>                        | Mengenal, menangani, dan mencegah perundungan di satuan pendidikan 3 modul  |  |   |    |    | 17 | 22 | 25 | 31 | 17 | 17 |
| 18 |  | <a href="#">Bimbingan dan Konseling: Layanan Dasar</a>                | Mengenal setiap karakteristik dan kebutuhan peserta didik di sekolah 2 modul  |  |   |    |    | 18 | 23 | 26 | 32 | 15 | 15 |

|    |   |   |   |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |
|----|---|---|---|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|
| 19 |    | <a href="#">Mengenal Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan</a>                              | Langkah awal memahami esensi dari kurikulum operasional serta proses penyusunannya. 2 modul   |  |  |  |  | 19 | 24 | 27 | 33 | 37 | 38 |
| 20 |    | <a href="#">Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SLB</a>                                 | Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid. 7 modul |  |  |  |  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  |
| 21 |    | <a href="#">Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Mahir (Part 1)</a>      | Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap mahir. 6 modul                        |  |  |  |  | 16 | 19 | 23 | 30 | 31 |    |
| 22 |    | <a href="#">Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Siap (Part 1)</a>       | Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap siap. 6 modul                         |  |  |  |  | 17 | 20 | 24 | 31 | 32 |    |
| 23 |    | <a href="#">Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Berkembang (Part 1)</a> | Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di berkembang. 6 modul                         |  |  |  |  | 18 | 21 | 25 | 32 | 33 |    |
| 24 |   | <a href="#">Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Awal (Part 1)</a>       | Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap awal. 6 modul                         |  |  |  |  | 19 | 22 | 26 | 33 | 34 |    |
| 25 |  | <a href="#">Meningkatkan Kompetensi Literasi di Satuan Pendidikan</a>                         | Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi literasi di satuan pendidikan. 3 modul   |  |  |  |  |    | 17 | 21 | 29 | 30 |    |
| 26 |  | <a href="#">Meningkatkan Kompetensi Numerasi di Satuan Pendidikan</a>                         | Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi numerasi di satuan pendidikan. 5 modul   |  |  |  |  |    | 16 | 20 | 28 | 29 |    |

|    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |    |    |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|
| 27 |    | <a href="#">Bimbingan dan Konseling: Layanan Peminatan dan Responsif</a>                     | Membantu peserta didik mencapai perkembangan optimal dan kemandirian secara utuh. 2 modul  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 22 | 16 | 16 |
| 28 |    | <a href="#">Supervisi Akademik</a>   | Panduan untuk kepala satuan pendidikan melakukan supervisi akademik yang efektif kepada guru. 5 modul  |  |  |  |  |  |  |  |    | 16 | 20 | 20 |
| 29 |    | <a href="#">Komunitas Belajar</a>  | Topik ini berisi panduan atau runutan langkah bagi guru dan tenaga kependidikan dalam menyiapkan, merintis, mengembangkan, dan merawat komunitas belajar dalam rangka perluasan perubahan pembelajaran merdeka belajar<br>5 modul  |  |  |  |  |  |  |  |    | 17 | 25 | 26 |
| 30 |    | <a href="#">Pemodelan: Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila</a>            | Memberikan gambaran pelaksanaan proyek profil sebagai inspirasi penerapannya di satuan pendidikan Anda. 5 modul  |  |  |  |  |  |  |  |    | 18 | 26 | 27 |
| 31 |   | <a href="#">Pemanfaatan Tools Online untuk Pembelajaran Aktif [Kemitraan Dengan Inovasi]</a> | Praktik pembelajaran aktif dengan memanfaatkan tools online. 3 modul   |  |  |  |  |  |  |  |    | 19 | 27 | 28 |
| 32 |  | <a href="#">Tahap Perkembangan Peserta Didik jenjang SMP (12-15 Tahun)</a>                   | Topik ini membantu kita memahami perkembangan fisik, kognitif, bahasa dan sosial-emosi peserta didik Fase D (12-15 Tahun).<br>2 modul  |  |  |  |  |  |  |  |    | 27 | 35 | 36 |
| 33 |  | <a href="#">Ide-Ide Praktis Pembelajaran Numerasi [Kemitraan Dengan Inovasi]</a>             | Dalam topik ini disajikan pengantar pembelajaran yang berisi konsep dan pentingnya pembelajaran numerasi, guru yang bertanggung jawab membelajarkan numerasi, strategi membelajarkan numerasi: numerasi lintas kurikulum, alat-alat matematika berbasis elektronik dan non elektronik, permainan numerasi berbasis digital dan non-digital dan |  |  |  |  |  |  |  |    | 29 | 36 | 37 |



|    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 39 |  <p>Cerdas Berkarakter</p> | <a href="#">Wawasan Kebinekaan Global (SMP) [Kemitraan dengan PUSPEKA]</a> | <p>Wawasan Kebinekaan Global merupakan panduan pembelajaran nilai-nilai kebinekaan, di mana pembelajarannya dimulai dari diri, untuk lebih memahami konteks dan konsep agar mampu mengimplementasikan di sekolah.</p> <p>library_books<br/>5 modul</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|

LINK = [Topik Aksi Nyata Webinar](#)

<https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/daftar-topik>